FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**DANIELA MAREGA**
Indirizzo ufficio	
Indirizzo residenza	
Telefono	
E-mail	
PEC	
Nazionalità	
Data di nascita	
Sesso	



ESPERIENZA LAVORATIVA

• Dal 2008 ad oggi (specializzazione dal 2011)	Libera professione in qualità di psicologa psicoterapeuta
• A.s.2020/21	
• Scuola/Ente	Collaborazione esterna in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Settore	Liceo Scientifico "Michelangelo Buonarroti" di Monfalcone (GO)
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenze presso un ente pubblico e coordinamento attività benessere scolastico Gestione, organizzazione e conduzione delle attività di potenziamento del benessere scolastico nell'ambito del Progetto "Crescere insieme con What's Up"; attività di supporto alla didattica mediante formazione dei docenti interessati, co-conduzione di attività con i docenti nei gruppi classe, potenziamento e sviluppo delle risorse personali dei minori coinvolti attraverso attività di gruppo; incontri informativi per genitori; consulenze individuali/counselling.
• Dall'a.s.2018/19 - a.s.2020/21	
• Scuola/Ente	Collaborazione esterna in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Settore	Istituto Statale di Istruzione Superiore "Galilei, Fermi, Pacassi" di Gorizia
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenze presso un ente pubblico e coordinamento attività benessere scolastico Gestione, organizzazione e conduzione delle attività di potenziamento del benessere scolastico nell'ambito del Progetto "Crescere insieme con What's Up"; attività di supporto alla didattica mediante formazione dei docenti interessati, co-conduzione di attività con i docenti nei gruppi classe, potenziamento e sviluppo delle risorse personali dei minori coinvolti attraverso attività di gruppo; incontri informativi per genitori; consulenze individuali/counselling.

• a.s.2017/18	Docente formatore del corso di aggiornamento per docenti "Inclusione e disabilità"
• Scuola/Ente	Istituto Statale di Istruzione Superiore "Sandro Pertini" di Monfalcone (GO) in qualità di Scuola Polo Formazione d'Ambito GO04
• Settore	Settore didattico presso un ente pubblico
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione per docenti di diversi ordini di scuole afferenti all'Ambito GO04 (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola superiore I e II grado) in merito alle caratteristiche cognitive, di apprendimento e relazionali/psicologiche degli alunni BES e DSA: illustrazione di metodi di analisi dello stile personale nonché soluzioni di supporto alla didattica e all'apprendimento.
• a.s.2017/18	Collaborazione esterna in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Scuola/Ente	Istituto Statale di Istruzione Superiore "Cossar – da Vinci" di Gorizia
• Settore	Consulenze presso un ente pubblico e coordinamento attività benessere scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione, organizzazione e conduzione delle attività di potenziamento del benessere scolastico nell'ambito del Progetto "Crescere insieme con What's Up"; attività di supporto alla didattica mediante formazione dei docenti interessati, co-conduzione di attività con i docenti nei gruppi classe, potenziamento e sviluppo delle risorse personali dei minori coinvolti attraverso attività di gruppo; incontri informativi per genitori; consulenze individuali/counselling.
• Dall'a.s.2013/14 - a.s. 2020/21	Collaborazione esterna in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Scuola/Ente	ISIS "Brignoli, Einaudi, Marconi" Gradisca d'Isonzo - Staranzano (Go)
• Settore	Consulenze/sportello presso un ente pubblico e coordinamento attività benessere scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione, organizzazione e conduzione dello sportello d'ascolto psicologico (Progetti "Benessere dello studente a scuola" - a.s. 2013/14 e 14/15 - e "Crescere insieme con What's Up" - dall'a.s. 2015/16 ad oggi); attività di supporto alla didattica mediante colloqui, counselling, consulenze, interventi di gruppo in classe e incontri formativi rivolti ad alunni, genitori, personale ATA e docenti a scuola. Particolare attenzione alla diffusione di abilità di vita o competenze trasversali di relazione/cittadinanza. Conduzione di incontri di gruppo per insegnanti in merito allo sviluppo del Progetto "Istituto Ospitale": facilitazione di processi e sviluppo delle risorse personali, collaborazione e condivisione fra pari, ascolto e risoluzione di problematiche condivise (a.s. 2014/15). Docenza rivolta agli alunni delle classi quinte in merito alla conduzione simulata di un colloquio di lavoro, in collaborazione e coordinamento con un'operatrice del Centro per l'impiego: particolare attenzione allo sviluppo di consapevolezza ed autonomia da parte del candidato e bilancio sul percorso di studi in via di completamento (a.s. 2014/15). Conduzione laboratorio di video-making per favorire il potenziamento dell'autostima degli alunni partecipanti: ideazione, progettazione e costruzione (sceneggiatura, recitazione, riprese, montaggio) di due cortometraggi (a.s. 2015/16 e a.s. 2017/18). Conduzione attività di rinforzo della motivazione allo studio e programmazione/organizzazione del percorso di apprendimento degli alunni, con il supporto della didattica digitale (a.s. 2016/17).
• a.s.2016/17 – a.s. 2017/18	Collaborazione esterna in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Scuola/Ente	Istituto Comprensivo "Giovanni Pascoli" di Cormòns (GO)
• Settore	Consulenze presso un ente pubblico e coordinamento attività benessere scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione, organizzazione e conduzione delle attività di potenziamento del benessere scolastico nell'ambito del Progetto "Crescere insieme con What's Up"; attività di supporto alla didattica mediante formazione dei docenti interessati, co-conduzione di attività con i docenti nei gruppi classe, potenziamento e sviluppo delle risorse personali dei minori coinvolti attraverso attività di gruppo, in particolare con gli allievi della Consulta Studentesca (scuola secondaria I grado); incontri formativi per genitori; consulenze individuali/counselling.
• a.s.2016/17 – a.s. 2017/18	Collaborazione esterna in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Scuola/Ente	Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Staranzano (GO)
• Settore	Consulenze presso un ente pubblico e coordinamento attività benessere scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione, organizzazione e conduzione delle attività di potenziamento del benessere scolastico nell'ambito del Progetto "Crescere insieme con What's Up"; attività di supporto alla didattica mediante formazione dei docenti interessati, co-conduzione di attività con i docenti nei gruppi classe, potenziamento e sviluppo delle risorse personali dei minori coinvolti attraverso attività di gruppo; incontri formativi per genitori; consulenze individuali/counselling.

• a.s.2015/16 - a.s. 2017/18	Collaborazione esterna in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Scuola/Ente	CPIA di Monfalcone - sedi di Gorizia e Staranzano (sezioni IFeP con minori)
• Settore	Consulenze presso un ente pubblico e coordinamento attività benessere scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione, organizzazione e conduzione delle attività di potenziamento del benessere scolastico nell'ambito del Progetto "Crescere insieme con What's Up": co-conduzione di attività con il docente nei gruppi classe, potenziamento e sviluppo delle risorse personali dei minori coinvolti attraverso attività di gruppo, laboratori di potenziamento autostima e delle credenze di efficacia e attività di video-making; consulenze individuali/counselling (a.s. 2015/16). Conduzione di un progetto di potenziamento del benessere scolastico intitolato "Bene-essere dello studente a scuola": ideazione, stesura e realizzazione di un progetto di lavoro con modalità didattiche digitali e contemporanea produzione del manufatto/prototipo descritto, in collaborazione con i docenti delle scuole professionali di appartenenza (Ial, Enfap, Ad Formandum) o in autonomia (a.s. 2016/17).
• a.s.2015/16 - a.s. 2016/17	Collaborazione esterna in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Scuola/Ente	IAL FVG - sede di Gorizia
• Settore	Consulenze e coordinamento attività benessere scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione, organizzazione e conduzione delle attività di potenziamento del benessere scolastico nell'ambito del Progetto "Crescere insieme con What's Up"; attività di supporto alla didattica mediante formazione dei docenti interessati, co-conduzione di attività con il docente nei gruppi classe, potenziamento e sviluppo delle risorse personali dei minori coinvolti attraverso attività di gruppo, laboratori di potenziamento autostima e delle credenze di efficacia; consulenze individuali/counselling.
• a.s.2013/14 e 2015/16	Collaborazione in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Scuola/Ente	ENAIP FVG – Ente di Formazione Professionale
• Settore	Settore didattico presso un ente di formazione privato
• Principali mansioni e responsabilità	Docenze e conduzione di gruppi di minori nell'ambito di progetti/prototipi di orientamento, finanziati dal FSE (Fondo Sociale Europeo), in scuole secondarie di I grado della provincia: sviluppo di risorse e abilità di risoluzione di problemi, sviluppo di maggiore consapevolezza in merito all'utilizzo di strumenti informatici e digitali, miglioramento delle relazioni all'interno del gruppo di pari, delle relazioni fra minori ed adulti e/o fra genitori e figli. I corsi svolti sono citati nell'elenco allegato al presente CV.
• a.s.2012/13	Collaborazione in qualità di psicologa psicoterapeuta
• Scuola/Ente	I.C. "L.Perco" di Lucinico (Go)
• Settore	Consulenze presso un ente pubblico
• Principali mansioni e responsabilità	Intervento di psicoterapia di gruppo per l'elaborazione di un lutto con gli alunni di una classe.
• a.s.2011/12	Docente formatore del corso di aggiornamento per docenti "La relazione fra coetanei in presenza di alunni disabili"
• Scuola/Ente	Istituto Comprensivo "L.Verni" di Fogliano (Go)
• Settore	Settore didattico presso un ente pubblico
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione e sostegno psicologico a favore di diversi gruppi di docenti divisi per scuole di appartenenza (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria I grado) in merito allo sviluppo di abilità di comunicazione, empatia, contenimento delle emozioni, utili per l'apprendimento di strumenti e strategie di conduzione di un gruppo di minori e per il miglioramento della didattica integrata relativa alla presenza di alunni con disabilità.

• a.s. 2011/12 - a.s.2017/18	Collaborazione in qualità di psicologa psicoterapeuta libera professionista
• Scuola/Ente	IAL FVG – Ente di Formazione Professionale, sede di Gorizia
• Settore	Settore didattico presso un ente di formazione privato
• Principali mansioni e responsabilità	Docenze e conduzione di gruppi di minori nell'ambito di progetti/prototipi di orientamento, finanziati dal FSE (Fondo Sociale Europeo), in scuole secondarie di I e II grado della regione: sviluppo di risorse e abilità di risoluzione di problemi, miglioramento delle relazioni all'interno del gruppo di pari. Docenze di formazione per adulti e docenti conduttori di progetti/prototipi di orientamento, finanziate dal FSE. I corsi svolti sono citati nell'elenco allegato al presente CV.
• a.s. 2010/11 - a.s. 2013/14	Collaborazione in qualità di psicologa psicoterapeuta
• Scuola/Ente	ENFAP FVG – Ente di Formazione Professionale, sedi di Gorizia e Monfalcone
• Settore	Settore didattico presso un ente di formazione privato
• Principali mansioni e responsabilità	Docenze e conduzione di gruppi di minori nell'ambito di progetti/prototipi di orientamento, finanziati dal FSE (Fondo Sociale Europeo), in diverse scuole secondarie di I e II grado della provincia: sviluppo di risorse e abilità di risoluzione di problemi, miglioramento delle relazioni all'interno del gruppo di pari, stabilizzazione dell'autostima, apprendimento del metodo di studio, apprendimento di strumenti di autovalutazione. Docenze interne all'ente stesso, alcune delle quale finanziate dal FSE: analisi dei bisogni e comunicazione interpersonale, osservazione e gestione delle dinamiche di gruppo, facilitazione del confronto fra pari, sviluppo di risorse, abilità di problem solving e socializzazione, guida e supporto al metodo di studio e alla stesura del curriculum vitae. I corsi svolti sono citati nell'elenco allegato al presente CV.
• a.s. 2003/04 - a.s.2009/10	Collaborazione in qualità di educatrice autonoma d'istruzione primaria
• Scuola/Ente	Doposcuola della Scuola Elementare "N.Tommaseo" di San Lorenzo Isontino (Go) gestito privatamente dal Comitato Genitori degli alunni, in convenzione con I.C. "Perco" di Lucinico e Comune di S.Lorenzo Isontino.
• Settore	Settore didattico
• Principali mansioni e responsabilità	Mansioni educative e didattiche a favore di minori di età compresa fra i 6 e i 10 anni; particolare attenzione per alunni DSA e BES.
• dall' a.a. 1999/2000 all'a.a. 2018/19	Docente volontaria del corso di Psicologia (20 anni accademici)
• Scuola/Ente	Università della Terza Età – Unitre di Cormòns (Go)
• Settore	Settore didattico
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza corso di psicologia: ogni anno vengono sviluppati dei temi di interesse comune e viene favorito l'apprendimento nonché il coinvolgimento e il confronto fra i presenti; le modalità di apprendimento sono preferibilmente esperienziali. In tale contesto assume particolare importanza il confronto intergenerazionale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 2020	Corsi di aggiornamento online: "Psicologia dell'emergenza ed EMDR ai tempi del Coronavirus"; "Lockdown e disturbi alimentari"; "Covid-19: esiti di una pandemia su bambini, adolescenti e coppie"; "Workshop EMDR emergenza coronavirus"; "La resilienza e dalla gravidanza alla genitorialità: EMDR al tempo del Covid-19"; "Il lavoro sulla genitorialità: protocollo di intervento EMDR"; "Il legame di attaccamento nelle relazioni sentimentali: il protocollo EMDR nel trattamento della crisi di coppia".
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione per l'EMDR in Italia – C.R.S.P. Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Applicazione della tecnica EMDR, nonché di protocolli di gestione emergenze e traumi in vari ambiti e per tipologie di interventi sia psicosociali che psicoterapeutici.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• 2018	Corso ""La motivazione all'apprendimento"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Prof. Mario Polito c/o corso di aggiornamento per docenti ISIS "Brignoli Einaudi Marconi"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Individuazione di stili relazionali che favoriscono la motivazione allo studio degli alunni in ambito didattico/educativo; condivisione di casi osservati in classe.
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• 2015	Corso annuale di formazione in Costellazioni Sistemiche Fenomenologiche
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Studio ALMA, Roma (docenti dott. Leonardo Magalotti, dott.ssa Francesca Allegrucci)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscere gli ordini che governano e regolano la Coscienza individuale, familiare e collettiva: apprendere ad applicare presenza, osservazione, percezione ed empatia sistemica all'interno di una relazione d'aiuto, a favore del singolo e/o di un gruppo/sistema.
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• 2014 - 2016	Corso di formazione di 1° e 2° Livello "EMDR Eye Movement Desensitization and Reprocessing" (formazione specifica per l'applicazione con bambini ed adolescenti e in contesti d'emergenza)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	C.R.S.P. Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia, Milano (docente Isabel Fernandez)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Apprendimento e abilitazione alla somministrazione della tecnica EMDR – 1° e 2° Livello L'EMDR (Desensibilizzazione e rielaborazione attraverso i movimenti oculari) è un approccio terapeutico utilizzato per il trattamento del trauma e di problematiche legate allo stress, soprattutto allo stress traumatico. Aggiornamento/approfondimento dell'applicazione di EMDR a bambini ed adolescenti e in contesti d'emergenza.
• Qualifica conseguita	Attestati di frequenza e completamento

• Dal 2008 al 2011	Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Gestalt Firenze
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Apprendimento e conduzione di un processo condiviso e strutturato tra terapeuta e paziente, inteso ad affrontare e ridurre i disagi, la sofferenza psicologica, le disarmonie della personalità e delle relazioni, i sintomi psicopatologici; apprendimento di strumenti di lavoro con il singolo, la coppia, i gruppi e gestione delle dinamiche di tipo relazionale. Apprendimento di modelli di intervento di tipo esperienziale e laboratoriale. Psicoterapia individuale e supervisione nella pratica. Il percorso quadriennale ha compreso anche la frequenza al corso di Comunicazione Sana® (2008) e le frequenze residenziali ai corsi "Hoffmann Quadrinity Process" (2009) e di Rebirthing (2010).
• Qualifica conseguita	Psicoterapeuta
• Dal 2005 al 2007	Scuola Triennale di Formazione al Gestalt Counselling
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Gestalt Trieste
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Apprendimento di capacità di orientamento, sostegno e sviluppo nei confronti delle potenzialità del cliente/utente o del gruppo, promozione di atteggiamenti attivi, propositivi e stimolazione delle capacità di scelta dell'interessato/i, con particolare cura ed attenzione nel favorire lo sviluppo e l'utilizzo di risorse personali precedentemente non vagliate (life slills); l'operatività è mirata principalmente all'aiuto nella presa di decisioni e al miglioramento delle relazioni interpersonali, contestualmente circoscritti alla famiglia, al lavoro e/o alla scuola. Apprendimento di modelli di intervento di tipo esperienziale e laboratoriale. Il percorso quadriennale ha compreso anche la frequenza al corso di Comunicazione Sana® (2005) e la frequenza residenziale al corso di Leadership Personale (2006).
• Qualifica conseguita	Agevolatore alla relazione d'aiuto/Counsellor
• 2007	Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia
• Numero	1024
• 2005	Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Trieste
• Qualifica conseguita	Dottore Magistrale (indirizzo Psicologia Generale e Sperimentale)
• Livello nella classificazione nazionale	105/110

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	INGLESE
• Capacità di ascolto	B1
• Capacità di lettura	B2
• Capacità di interazione orale	B1
• Capacità di produzione orale	B1
• Capacità di scrittura	B2

CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI E RELAZIONALI	Ho un'indole tendenzialmente riservata, ma grazie alle diverse esperienze lavorative, formative e personali, ho sviluppato buone capacità di relazione, di ascolto, di empatia, di comunicazione, di confronto e di collaborazione sia in ambito professionale che personale: mi interessa integrarmi in un team di lavoro, scambiare informazioni in modo diretto, esplicito e sintetico, mi esprimo con facilità davanti ad un pubblico.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Dispongo di buone capacità di lavorare per obiettivi, lavorare in team, gestire la realizzazione di progetti a scadenza, coordinare le diverse professionalità impegnate in un progetto, fare una opportuna analisi dei bisogni e procedere con un intervento mirato. Ho utilizzato e sviluppato capacità e competenze organizzative in occasione delle esperienze lavorative precedentemente elencate, nonché promuovendo diverse conferenze o cicli di incontri presso vari Enti e Comuni dell'Isontino, tra i quali anche corsi per genitori. Ho collaborato con l'Associazione Il Focolare Onlus di Gorizia per alcune attività organizzative e di coordinamento degli interventi promossi a favore dell'affido di minori in Friuli Venezia Giulia, a tutela degli stessi e delle famiglie in difficoltà.
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel e Power Point) e di ricerca/navigazione in rete.
PATENTE	B
ALLEGATI	Elenco varie docenze svolte

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del Dpr n. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente CV sono veritiere.

Gorizia, 18 febbraio 2023

[redacted]

La sottoscritta, inoltre, ai sensi della legge 196/03 in materia di protezione dei dati personali, autorizza il trattamento dei dati personali, l'archiviazione degli stessi e la diffusione per gli usi consentiti e previsti dalla Legge.

Gorizia, 18 febbraio 2023

[redacted]

L'originale compilato e sottoscritto è depositato presso gli Uffici dell'Ente

ALLEGATO: ELENCO VARIE DOCENZE SVOLTE

Elenco docenze di orientamento svolte o programmate per conto di vari Enti di formazione (docenze curricolari o finanziate dal Fondo Sociale Europeo)

a.s. 2017/18

IAL
scuole pubbliche
Il colloquio di lavoro – BEM Gradisca d'Isonzo e Staranzano (3 corsi da 12 ore)
Muoversi nel mercato del lavoro – BEM Gradisca d'Isonzo (2 corsi da 12 ore)

a.s. 2016/17

IAL
scuole pubbliche
Il colloquio di lavoro – BEM Gradisca d'Isonzo e Staranzano (3 corsi da 12 ore)
Muoversi nel mercato del lavoro – BEM Gradisca d'Isonzo (3 corsi da 12 ore)
prima formazione
Stare meglio a scuola – IAL corso acconciatori classi seconde Gorizia (12 ore)

a.s. 2015/16

ENAIP
scuole pubbliche
Stare meglio a scuola – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)
Il dialogo tra genitori e figli – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)
Stare meglio a scuola – I.C. "Randaccio" Cervignano (Ud) (10 ore)

a.s. 2013/14

ENAIP
scuole pubbliche
Stare meglio a scuola – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)
Il dialogo tra genitori e figli – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)
Nuove tecnologie: educare alle relazioni nell'era digitale – I.C. Romans d'Isonzo (4 corsi da 10 ore ciascuno)

ENFAP
prima formazione
Il mio percorso personale classi prime (2 corsi da 10 ore)
Socializzazione e orientamento classe 1A (30 ore)
Gestione del percorso formativo e tecniche di apprendimento classe 1A (20 ore)
Educazione alla salute classi seconde (5 ore)
Gestione del percorso formativo classi terze (7 ore)
Orientarsi nel mondo del lavoro classi terze (20 ore)
Gestione del percorso formativo classi seconde (10 ore)
Corso Rimotivazione e Orientamento Professionale (ROP): percorsi di istruzione rivolti ad alunni sprovvisti del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (12 ore)
scuole pubbliche
Apprendimento e abilità – I.C. "Randaccio" Monfalcone (10 ore)
Stare meglio a scuola – I.C. "Giacich" Monfalcone (10 ore)
Apprendimento e abilità – Liceo Scientifico "Buonarroti" Monfalcone (10 ore)
Stare meglio a scuola – Liceo Scientifico "Buonarroti" Monfalcone (10 ore)
Stare meglio a scuola – I.C. "Verni" Fogliano (10 ore)

IAL
scuole pubbliche
Orientarsi nel mondo del lavoro – ISIS "Pertini" Monfalcone (3 corsi da 9 ore ciascuno)

a.s. 2012/13

ENFAP
prima formazione
Tecniche di apprendimento (2 corsi da 12 ore ciascuno)
Gestione del percorso formativo (2 corsi da 4 ore ciascuno)
Socializzazione ed orientamento (32 ore)
Sviluppo delle potenzialità personali (3 corsi da 32 ore ciascuno)
Orientarsi nel mondo del lavoro (20 ore)
Educazione alla salute (5 corsi da 6 ore ciascuno)
scuole pubbliche
Orientamento all'Università – I.S.I.S. "Alighieri" Gorizia (10 ore)
Apprendimento e abilità – Liceo Scientifico "Buonarroti"Monfalcone (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Stare meglio a scuola – I.C. "Randaccio" Monfalcone (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Stare meglio a scuola – I.C. "Giacich" Monfalcone (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Stare meglio a scuola – I.C. "Verni" Fogliano (10 ore)
adulti
Comunicare in modo efficace (corso per adulti CIG – 32 ore)

IAL
prima formazione
Stare meglio a scuola – corso estetiste classe seconda (10 ore)
scuole pubbliche
Stare meglio a scuola – corso CTP/EDA c/o I.P.S. "Cossar – Da Vinci" Gorizia (10 ore)
Accompagnamento nel percorso di stage e tirocinio – I.P.S. "Cossar – Da Vinci" Gorizia (10 ore)
Muoversi nel mercato del lavoro – I.P.S. "Cossar – Da Vinci" Gorizia (10 ore)
adulti
Gestire i prototipi in aula c/o I.T.A.S. di Spilimbergo, PN – intervento di formazione per docenti (9 ore)

a.s. 2011/12

ENFAP
prima formazione
Socializzazione ed orientamento alla formazione professionale (40 ore)
Sviluppo delle potenzialità personali – Gorizia (40 ore)
Sviluppo delle potenzialità personali – Monfalcone (15 ore)
Gestire la vendita assistita – (24 ore)
Tecniche di apprendimento (2 corsi da 6 ore ciascuno)
Gestire il proprio progetto professionale e affrontare problemi (2 corsi da 26 ore ciascuno)
scuole pubbliche
Orientamento all'Università – I.S.I.S. "Alighieri" Gorizia (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Apprendimento e abilità – Liceo Scientifico "Buonarroti" Monfalcone (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Apprendimento e abilità – I.C. "Randaccio" Monfalcone (10 ore)
Potenziamento delle credenze di efficacia – I.C. "Randaccio" Monfalcone (30 ore)
Stare meglio a scuola – I.C. "Giacich" Monfalcone (10 ore)
Stare meglio a scuola – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)

IAL
scuole pubbliche
Stare meglio a scuola – I.C. "Perco" Lucinico (10 ore)

a.s. 2010/11
ENFAP
prima formazione
Lavorare in gruppo (16 ore)
Affrontare problemi (13 ore)
scuole pubbliche
Apprendimento e abilità – I.C. "Randaccio" Monfalcone (10 ore)
Insieme nelle difficoltà – I.C. "Randaccio" Monfalcone (30 ore)
Laboratorio di autovalutazione – Liceo Scientifico "Buonarroti" Monfalcone (10 ore)
Riscoprire la manualità – I.C. "M.Polo" Grado (6 ore)